



INPP WEITERBILDUNG IN ÖSTERREICH UND DER SCHWEIZ

INPP Weiterbildung: Jahreskurs in Neurophysiologischer Entwicklungsförderung NDT/INPP in Theorie und Praxis

Veranstalter: INPP Österreich/Schweiz

Veranstaltungsort: Siehe Einlegeblatt!

Zielgruppe: Berufstätige aus dem pädagogischen, medizinischen und therapeutischen Feld

Zeitlicher Rahmen: Die Weiterbildung umfasst 4 Module á 5 Tage, verteilt auf 12 bis 14 Monate (30 Unterrichtsstunden pro Modul). Die Praxisphasen zwischen den Modulen dienen der Vertiefung und Anwendung der Unterrichtsinhalte und sind Voraussetzung für die Zulassung zur nächsten Unterrichtseinheit.

Kosten: EUR 750,- (SHF 1.200,-) pro Modul

Modul I:

- Die Geschichte des Institute for Neurophysiological Psychology INPP und die Entwicklung der Neurophysiologischen Entwicklungsförderung NDT seit 1969 in Großbritannien
- Entwicklung und Funktion primitiver Restreflexe und Halte- und Stellreaktionen prä-, peri- und postnatal (Zeugung bis 3 1/2 Jahre)
- Auswirkungen persistierender primitiver Restreflexe und aberranter Halte- und Stellreaktionen auf motorische, sensorische, emotionale und kognitive Funktionen bei Kindern und Jugendlichen ab 3 1/2 Jahre
- Struktur und Funktion des Zentralen Nervensystems
- Anamnese und Datenerhebung mit dem INPP Fragebogen zur Kindesentwicklung

Praxisphase I

- Studium empfohlener Literatur
- Aufsatz (3000 bis 5000 Wörter) über einen themenspezifischen Gegenstand
- Mindestens 6 Fallstudien anhand des Kinderfragebogens

Modul II:

Einführung in das INPP Testinstrumentarium und Erhebung des neurophysiologischen Entwicklungsstandes mit Überprüfung von:

- Grobmotorik und Gleichgewicht
 - Aberrante primitive Reflexe und Stellreaktionen
 - Kleinhirn und Diadochokinese
 - Seitigkeit
 - Okulomotorik und visuelle Wahrnehmung
- Besprechung der in der Praxisphase erhobenen Anamnesedaten

Praxisphase II

- Durchführung des INPP Tests bei mindestens 6 Kindern und Dokumentation der Ergebnisse
- Studium empfohlener Literatur





INPP WEITERBILDUNG IN ÖSTERREICH UND DER SCHWEIZ

Modul III:

- Einführung in die Auswertung und Besprechung der Testergebnisse im Kontext des Elterngesprächs bzw. der Familienberatung
- Abfassen von Entwicklungsberichten
- Einführung in das INPP Übungsprogramm und Praxis der spezifischen Übungsvergabe beim einzelnen Kind
- Präsentation der Ergebnisse der Praxisphase und Supervision

Praxisphase III

- Testbesprechung, Vergabe und Dokumentation des INPP Übungsprogramms für mind. 3 Kinder
- Prüfungsvorbereitung

Modul IV:

- Präsentation der Ergebnisse der Praxisphase und Supervision
- Schriftliche Prüfung:
2 Arbeiten zu Theorie und Praxis der Neurophysiologischen Entwicklungsförderung INPP (Umfang je ca. 3 Stunden)
- Mündliche Prüfung:
Praktische Aufgabenstellungen zur Durchführung der Tests und des Übungsprogramms

Nach bestandener Prüfung wird Ihnen die erfolgreiche Teilnahme an dem Jahreskurs Neurophysiologische Entwicklungsförderung NDT/INPP durch Zertifikat bescheinigt.

Zwei Supervisionsveranstaltungen im darauffolgenden Jahr dienen der Vertiefung und Qualitätssicherung und sind obligatorisch, um assoziiertes Mitglied des INPP International zu werden.

Referentin und Leitung: **Anja van Velzen**

Anja van Velzen ist Sonderpädagogin (Universität Hamburg) mit Pädagogischen Praxen in Hamburg und im Allgäu in Deutschland seit 1995. Neben der Zertifizierung in Neurophysiologischer Entwicklungsförderung durch Dr. Peter Blythe 1994 absolvierte sie weitere praxisrelevante Fortbildungen und ist Gründungsmitglied der Arbeitsgemeinschaft Bindungstherapie ABT e.V.. Sie leitet die Bundesarbeitsgemeinschaft Neurophysiologie&Pädagogik in Deutschland.

Seit 2006 ist sie Repräsentantin und Lehrbeauftragte des Institute for Neurophysiological Psychology INPP für Österreich und die Schweiz.

Seit 2004 regelmäßige Tätigkeit am Wiener Institut für Bindungstherapie, www.bindungstherapie.com.

Sie leitet einjährige Weiterbildungen in Neurophysiologischer Entwicklungsförderung, zweitägige Fortbildungsveranstaltungen für Lehrer und Erzieher mit Vermittlung eines neurophysiologisch begründeten Bewegungsprogramms für Kindergarten- und Schulkindergruppen, hält Vorträge und Tagesseminare für Eltern und interessierte Fachleute.



Gastreferenten:
(angefragt)

Dr. Peter Blythe, Chester: Dozent für angewandte Psychologie in der Pädagogik, Forschung und Publikationen im Bereich kindliche Lern- und Verhaltensstörungen seit 1969, Entwicklung der Neuro Developmental Therapy NDT und Gründung des Institute for Neurophysiological Psychology INPP 1975. Fort- und Weiterbildungstätigkeit international seit 1984

Sally Goddard Blythe, Chester: Direktorin des INPP, Entwicklung von Förderprogrammen für Kindergärten und Schulen seit 1987, zahlreiche Publikationen und Forschungsprojekte im Bereich kindlicher Teilleistungsschwächen und ADS (Link zu www.inpp.org.uk), Autorin dreier Bücher zum Zusammenhang persistierender primitiver Reflexe und Lernen und Verhalten bei Kindern, u.a.:

Greifen und Begreifen, 4. Aufl. 2004 beim VAK

Warum Ihr Kind Bewegung braucht, 1. Aufl. 2005 beim VAK

Zielgruppe und Teilnahme-
voraussetzungen:

Hochschul- oder Fachhochschulreife, bzw. Berufstätigkeit im Bereich Pädagogik, Medizin, Psychologie, Psychotherapie, Physiotherapie und angrenzende Berufsgruppen

Bewerbungsgespräch mit Anja van Velzen

Mind. 1 Hospitation bei Anja van Velzen oder anderen INPP Therapeuten (siehe www.inpp.de)

Organisatorisches und Kursgebühr

Veranstaltungsort: Siehe Einlegeblatt!

Zeit: Jedes Modul beginnt dienstags um 14 Uhr und endet samstags um 16 Uhr.

**Kursgebühr incl. Material,
exkl. Unterbringung und
Verpflegung:**

Pro Modul EUR 750,- (SHF 1.200,-), zahlbar in voller Höhe per Überweisung bis 4 Wochen vor Beginn des Moduls. Bei Rücktritt bis 4 Wochen vor Kursbeginn wird eine Bearbeitungsgebühr von EUR 150,- (SHF 240,-) erhoben, bei späterem Rücktritt 75% der Kursgebühr.

Nach Eingang der Kursgebühr für das erste Modul ist Ihre Anmeldung vollständig und Ihr Platz in der Weiterbildung reserviert.

Anmeldung, Bewerbungsmodalitäten

und Hospitation: Ihre Anmeldeunterlagen erhalten Sie bei: INPP Österreich/Schweiz, Anja van Velzen, Funkenbergweg 3, D-88459 Tannheim/Württemberg, Deutschland unter Tel. 0049 (0)8395-934770 (Bürozeiten Di, 9 bis 14 Uhr und Do, 14 bis 18 Uhr) und Fax. 0049 (0)8395-934228

Nach Erhalt Ihrer Anmeldung vereinbaren wir mit Ihnen ein Bewerbungsgespräch und unterrichten Sie über ihre Hospitationsmöglichkeiten.





INPP WEITERBILDUNG IN ÖSTERREICH UND DER SCHWEIZ

Literaturliste:

Sally Goddard: Greifen und Begreifen. Wie Lern- und Verhaltensstörungen mit frühkindlichen Reflexen zusammenhängen. 4. Auflage Freiburg 2003, VAK

Sally Goddard: Warum Ihr Kind Bewegung braucht. Optimale Entwicklung fördern – von Anfang an. Freiburg 2005, VAK

Jean Ayres: Bausteine der kindlichen Entwicklung. Berlin, Heidelberg 1992, Springer

Barbara Zukunft-Huber: Die ungestörte Entwicklung des Säuglings. Das erste und entscheidende Lebensjahr. Stuttgart 1990, TRIAS

Inge Flehmig: Die normale Entwicklung des Säuglings und ihre Abweichungen. Georg Thieme

Britta Holle: Die motorische und perzeptuelle Entwicklung des Kindes. Weinheim 1993, Psychologie Verlags Union

Marianne Krüll: Die Geburt ist nicht der Anfang. Stuttgart 1992, Klett-Cotta

Dorothea Beigel: Flügel und Wurzeln. Persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten. Dortmund 2003, Verlag modernes lernen

Ingeborg Miltz: Neuropsychologie für Pädagogen. Neuropsychologische Voraussetzungen für Lernen und Verhalten. Dortmund 1996, borgmann publishing

Jürgen Hower: Reflexe im Säuglingsalter – Auslösung, Erfassung und Interpretation

Johannes Rohen: Funktionelle Anatomie des Nervensystems. Stuttgart, New York 1996, Schattauer

Lise Eliot: Was geht da drinnen vor? Die Gehirnentwicklung in den ersten fünf Lebensjahren. Berlin 2001, Berlin Verlag

Theodor Hellbrügge: Die ersten 365 Tage im Leben eines Kindes. Knauer

Karl-Heinz Nissen: Pädiatrie. Chapman&Hall

Silbernagel, Despopoulos: Taschenatlas der Physiologie. Thieme

Pschyrembel

ICD-10: Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters der WHO. Verlag Hans Huber

Lieselotte Ahnert: Frühe Bindung. Entstehung und Entwicklung. Reinhardt

John Bowlby: Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. Reinhardt

Joachim Bauer: Das Gedächtnis des Körpers. Piper

Gerald Hüther: Das Geheimnis der ersten neun Monate – unsere frühesten Prägungen. Walter

Manfred Spitzer: Das Gehirn – eine Gebrauchsanweisung. Rororo

Gerald Hüther: Bedienungsanleitung für ein menschliches Gehirn. Vandenhoeck&Ruprecht

Heiner Biedermann: KISS-Kinder. 2001, Enke

Sheila Kitzinger: Schwangerschaft & Geburt. Das umfassende Handbuch.

